

CERTIFICERET LEDER

AF MELLEMMFORMER

Uddannelsen er målrettet ledere eller konsulenter med interesse i at arbejde med at øge børns deltagelsesmuligheder. Du har en hverdag på en skole, et dagtilbud eller i en forvaltning, hvor I arbejder med at udvikle jeres institutioner henimod at være mere inkluderende og mangfoldige. Du leder efter gode ledelsesmæssige greb til at øge deltagelseskapaciteten gennem fokus på organisatorisk læring og på professionelt samarbejde med specifikt fokus på arbejdet med mellemformer, herunder et dynamisk forhold mellem almenpædagogik og specialpædagogik.

I Nordic Learning – Research and Education har vi siden 2019 forsket specifikt med fokus på co-teaching, deltagelse og mellemformer. Dette har vi gjort i hele landet på både skole- og dagtilbudsområdet. Denne forskning vil man i forløbet høre om og på den måde få indblik i nyeste forskning på området.

Certificeringen opnås ved deltagelse i 30 timers undervisning, fordelt på i alt 5 dage. Mellem hver undervisningsdag er der fokuserede og afgrænsede opgaver i praksis. På den måde forbindes forskning og teori med din praksis hele forløbet igennem.

Undervisningen og certificeringen varetages af Torben Bloksgaard og Micki Sonne Kaa Sunesen og afvikles i indbydende og læringsunderstøttende rammer på Fyn/Jylland og Sjælland.

TID OG STED

Der afvikles to forløb:
et på Sjælland og et på Fyn/Jylland.

Sjælland (tid og sted kommer senere).

Fyn/Jylland (tid og sted kommer senere).

TILMELDING OG FORESPØRGLER

Ved direkte henvendelse til

Torben Bloksgaard, chefkonsulent,
master i ledelse og
organisationspsykologi
mail: tb@nordic-learning.com
telefon: 3113 0877



Micki Sonne Kaa Sunesen, ph.d.
mail: ms@nordic-learning.com
telefon: 2248 7962



PRIS

15.000 + moms

Der kan være læringsmæssige fordele i at tilmelde sig i grupper eller lederteams. Ved tilmelding i grupper eller lederteams à 4 er den samlede pris:

50.000 + moms

DAG 1

Inklusionsforståelse som afsæt for øget deltagelse

- » Du præsenteres for forskellige inklusionsforståelser, og via disse synliggøres mekanismer, der fremmer og hæmmer deltagelse.
- » Model for udvikling af organisationens deltagelseskapacitet.
- » Du får et indblik i, hvordan inklusionsforståelsen påvirker, læring, organisering og samarbejde mellem de professionelle.
- » Du kommer til at reflektere over egen inklusionsforståelse og du gives konkrete værktøjer til at analysere samt udvikle den.
- » Du præsenteres for forskning relateret til implementering med henblik på at optimere betingelserne for succes i arbejdet med mellemformer.
- » Du udarbejder en plan for udviklingsarbejdet med fokus på mellemformer i egen organisation.

DAG 3

Principperne om deltagelse, mestring og kvalitet

- » Sparring på de tiltag, som er gjort i egne organisationer.
- » Du præsenteres for principperne om og forskningen bag deltagelse, mestring og kvalitet.
- » Du får indblik i forskellen på kvalitativ og kvantitativ deltagelse, og hvordan I kan øge den kvalitative deltagelse gennem de professionelle samarbejde og forberedelse med ideer fra co-teaching.
- » Du får viden om, hvordan du kan fokusere på kvalitet i arbejdet med mellemformer og specialpædagogiske indsatser. (Hvordan arbejde mere mestrings- og deltagelsesorienteret; hvordan viden om hjerne og kognition kan kvalificere mellemformsarbejdet.)
- » Du planlægger et tiltag i egen praksis med fokus på udviklingen af kvalitet og deltagelse.

DAG 5

Certificering

- » Til denne dag udarbejder du en skriftlig rapport på 8-10 sider, som beskriver dit samlede arbejde fra dag 1, 2, 3 og 4. Rapporten må gerne laves i grupper eller lederteams.
- » Den skriftlige rapport danner afsæt for den mundtlige certificering, som ligger her på dag 5.

DAG 2

Principperne om midlertidighed, flygtighed og bevægelighed

- » Sparring på planerne for udviklingsarbejdet i egen organisation.
- » De 2 første principper til at udvikle organisationens deltagelseskapacitet.
- » Du bliver præsenteret for konkrete værktøjer at arbejde med bevægelighed som vej til professionel læring og udvikling
- » Du bliver præsenteret for tænkningen om adaptive eksperter, og hvordan du som leder kan understøtte personalets udvikling henimod dette.
- » Ideer fra aktionslæring til fremme af en professionel kultur for læring.
- » Vi fokuserer på, hvordan vejledere og ressourcepersoner kan understøtte den organisatoriske læring og udvikling.
- » Du planlægger et tiltag i egen praksis med fokus på understøttelse af organisatorisk bevægelighed.

DAG 4

Princippet om revitalisering og udvikling

- » Sparring på de tiltag, som er gjort i egne organisationer.
- » Hvordan co-teaching /sampraksis kan anvendes som ramme for de professionelle samarbejde og organisationens udvikling. Vi arbejder med pædagogisk observation og feedbacksamtaler.
- » Princippet om revitalisering og udvikling: hvordan kan man skabe et organisatorisk fokus på at øge deltagelseskapaciteten.
- » Alle organisationens aktører skal engageres i arbejdet med deltagelse og inklusion: hvordan kan der blive et rum for engageret samarbejde.
- » Du planlægger et tiltag i egen praksis, hvor du fokuserer på udvikling og revitalisering i egen organisation.

»

Efter certificering

- » Du modtager et certifikat, hvorpå der står, hvad du har arbejdet med, hvad du har lært, og hvilke opgaver du nu har kompetencer til at løse i praksis.