

Læse- og aktivitetsplan

(august - december, 2026)

Dag og temaer	Læsning og aktiviteter
Dag 1 (1. august) Temaer: Introduktion til uddannelsens form og indhold. Hvad er Co-teaching? Vejlederens tre positioner. Hjernen og de eksekutive funktioner (del 1).	<p>Vi starter dagen med at præsentere os for hinanden og gennemgå uddannelsens form og indhold. Derefter opsummerer vi grundtankerne i co-teaching og kigger på, hvordan vejlederen kan bringe sig selv i spil med co-teaching som metode. Vi åbner det neuropædagogiske felt via oplæg og dialoger om hjernens opbygning og de eksekutive funktioner.</p> <p>Deltagerne udvælger en case fra egen praksis, som arbejder med til dag 2. Opgaven til dag 2 er at optage kontakt til kolleger på skolen, som de kan samarbejde med om uddannelsens indhold.</p> <p>Litteratur (artiklen udsendes på mail):</p> <ul style="list-style-type: none">• Sunesen, M. (2023): <i>Co-teaching og psykologisk tryghed</i>. Tidsskrift for specialpædagogik og inklusion.
Opgave til dag 2	<ul style="list-style-type: none">• Finde og beskrive case.• Optage kontakt til en eller flere kolleger, som man kan samarbejde med under uddannelsen.• Lave aftaler med skolens ledelse om dette samarbejde.• Påbegynde skrivning af rapport.
Dag 2 (17. september) Temaer: Casedeling Hjernen og de eksekutive funktioner (del 2) Neuropædagogisk observation og refleksion.	<p>Vi starter dagen med at gå på opdagelse i hinandens selvvalgte cases. Vi deler tanker og ideer med hinanden vi reflektive samtaler. Derefter genopfrisker vi centrale faglige pointer fra dag 1.</p> <p>Vi arbejder videre med de eksekutive funktioner. Indholdet fra oplæg og dialoger sætter vi i forbindelse med egne cases.</p> <p>Vi forbereder interventioner i egen vejlederpraksis. Dette gør vi ved at planlægge en neuropædagogisk observation i egen vejlederpraksis. Vi deler ideer med hinanden.</p>

	<p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunesen, M. (2025): <i>Co-teaching og neuropædagogik. Fra organisme til organisation.</i> Kapitel 1, 3 og 4.
Opgave til dag 3	<ul style="list-style-type: none"> • Afvikle observationer i relation til egen case. • Skrive videre på rapport.
<p>Dag 3 (1. oktober)</p> <p>Temaer:</p> <p>Casedeling</p> <p>Hjernen og hukommelse.</p> <p>Neuropædagogisk observation og refleksion</p>	<p>Vi starter dagen med at gå på opdagelse i hinandens praksiserfaringer, dvs. arbejdet med observationer. Derefter genopfrisker vi centrale faglige pointer fra dag 2.</p> <p>Vi drejer fokus ind på hukommelse. Vi arbejder med en række forskellige hukommelsesformer.</p> <p>Vi forbereder interventioner i egen vejlederpraksis. Dette gør vi ved at planlægge en neuropædagogisk observation i egen vejlederpraksis. Vi deler ideer med hinanden.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunesen, M. (2025): <i>Co-teaching og neuropædagogik. Fra organisme til organisation.</i> Kapitel 6.
Opgave til dag 4	<ul style="list-style-type: none"> • Afvikle observationer i relation til egen case. • Skrive videre på rapport.
<p>Dag 4 (6. november)</p> <p>Temaer:</p> <p>Casedeling</p> <p>Mediering, stilladsering, det fysiske læringsmiljø og klasseledelse.</p> <p>Neuropædagogisk observation og refleksion</p>	<p>Vi starter dagen med at gå på opdagelse i hinandens praksiserfaringer, dvs. arbejdet med observationer. Derefter genopfrisker vi centrale faglige pointer fra dag 3.</p> <p>Vi drejer fokus mod relationelle og samspilsorienterede aspekter af neuropædagogikken. Vi udfolder medieringsbegrebet og stilladseringsbegrebet og sætter disse i relation til det fysiske læringsmiljø og klasseledelse. Vi trækker tråde tilbage til uddannelsens dag 1, 2 og 3.</p>

<p>Gennemgang af eksamenens form og indhold.</p>	<p>Vi forbereder interventioner i egen vejlederpraksis. Dette gør vi ved at planlægge en neuropædagogisk observation i egen vejlederpraksis. Vi deler ideer med hinanden.</p> <p>Vi gennemgår, hvordan eksamenen afvikles.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunesen, M. (2025): <i>Co-teaching og neuropædagogik. Fra organisme til organisation.</i> Kapitel 2 og 8.
<p>Opgave til dag 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afvikle observationer i relation til egen case. • Færdiggøre rapport
<p>Dag 5 (7. december)</p> <p>Temaer: Eksamen</p>	<p>Afsættet for eksamen er den skriftlige rapport.</p> <p>Deadline for aflevering af skriftlig rapport 3. december, 2026 - klokken 12.00.</p>