

Læse- og aktivitetsplan

Dag og temaer	Indhold
Dag 1: August, 2027 Rummets didaktik og didaktiske analyser af rum	På dagen præsenterer vi os for hinanden og gennemgår uddannelsen form og indhold. Derefter zoomer vi ind på den didaktik, som specifik knytter sig til rummets indretning og organisering. I denne sammenhæng introduceres centrale begreber i arbejdet med rummets didaktik, herunder også hvilke relationer, der kan være mellem de fysiske rammer, læringsforståelser og de professionelles pædagogiske intentioner. Deltagerne præsenteres for en analysemodel, som de kan anvende i samarbejde med skolens professionelle. På dagen deles billeder fra forskellige forsknings- og udviklingsarbejder, som Nordic Learning er involveret i. Deltagerne arbejder kreativt og reflektivt med egne og andres ideer med fokus på de fysiske læringsmiljøer. Deltagerne forbereder tiltag i egen vejlederpraksis.
Opgave til dag 2	• Finde og beskrive case. • Optage kontakt til en eller flere kolleger, som man kan samarbejde med under uddannelsen. • Lave aftaler med skolens ledelse om dette samarbejde. • Påbegynde skrivning af rapport.

Dag 2: September, 2027 Fysiske læringsmiljøer i neuropædagogisk perspektiv .	På dagen starter vi med at dele erfaringer. Her arbejder vi med det, som deltagerne har arbejdet med siden kursusdag 1. Derefter kigger vi ind i, hvordan vejlederen kan gøre brug af viden om hjernen i arbejdet med at udvikle fysiske læringsmiljøer. Vi kigger på, hvordan rummet kan danne kontekst for positive følelser, variationer af energi, sanseaktivering og struktur, overblik og forudsigelighed. Vi undersøger, hvordan rummet kan danne kontekst for en flerhed af arbejdsformer og deltagelsesmuligheder i et bredt sammensat klassefællesskab. Her vil deltagerne stifte bekendtskab med forskellige måder at stilladsere og modellere elevernes læring og læreprocesser på. Ligesom på dag 1 arbejder deltagerne kreativt og reflektivt med egne og andres ideer med fokus på de fysiske læringsmiljøer. Deltagerne forbereder tiltag i egen vejlederpraksis.
Opgave til dag 3	• Arbejde med egen case i egen praksis. • Skrive videre på rapport.

Dag 3 Oktober, 2027 Teamets samarbejde om- og med de fysiske læringsmiljøer	På dagen starter vi med at dele erfaringer. Her arbejder vi med det, som deltagerne har arbejdet med siden kursusdag 2. Arbejdet med rummene, deres organisering og indretning, er ideelt set ikke kun op til den enkelte professionelle. På dagen arbejder vi at kollektivisere det pædagogiske samarbejde i team med fokus på de fysiske læringsmiljøer. Udgangspunktet for dette er den forskning om co-teaching, teamarbejdet og professionel læring, som Nordic Learning er involveret i. På den måde kommer vi også omkring, hvordan de professionelle kan bruge rummet optimalt i de sammenhænge, hvor de er to eller flere. Desuden kommer vi også omkring inddragelse af eleverne som didaktiske rumressourcer. Ligesom på dag 1 og 2 arbejder deltagerne kreativt og reflektivt med egne og andres ideer med fokus på de fysiske læringsmiljøer. Deltagerne forbereder tiltag i egen vejlederpraksis.
Opgave til dag 4	• Arbejde med egen case i egen praksis. • Skrive videre på rapport.
Dag 4 November, 2027	

Vejlederens fire nøglekompetencer	På dagen starter vi med at dele erfaringer. Her arbejder vi med det, som deltagerne har arbejdet med siden kursusdag 3. På dagen retter vi blikket mod vejlederens fire nøglekompetencer. Disse er at undersøge og anvende data, at facilitere refleksive samtaler, at facilitere processer og at bringe egen eller andres ekspertviden i spil. Her gives deltagerne altså bud på, hvad nøglekompetencer kan være, men også hvordan disse kompetencer kan bringes i spil i samarbejdet med skolens professionelle, men også skolens ledelse. Før deltagerne på denne dag går i gang med at udvikle tiltag i egen praksis, gennemgår vi, hvordan eksamenen afvikles.
Opgave til dag 5	• Arbejde med egen case i egen praksis. • Skrive videre på rapport.
Dag 5 December, 2027 Temaer: Eksamen	Afsættet for eksamen er den skriftlige rapport.

Obs:

- Deltagerne modtager den litteratur, som vi skal bruge på forløbet.
- Konkrete datoer følger senere.